

Businessplan Expertisecentrum De Kracht

Speciaal voor ieder kind!
juni 2016



Biezonderwijs
DE KRACHT VAN SPECIAAL



Managementsamenvatting

Het College van Bestuur van Biezonderwijs heeft het Businessplan Expertisecentrum De Kracht vastgesteld. Het plan is richtinggevend voor de profilering, positionering en organisatie van het expertisecentrum, om zo in te kunnen spelen op de ontwikkelingen binnen het stelsel van passend onderwijs.

De Kracht biedt bewezen meerwaarde

Het expertisecentrum heeft in een roerige periode op landelijk en organisatieniveau bewezen van grote toegevoegde waarde te zijn binnen het stelsel van passend onderwijs. In opdracht van de samenwerkingsverbanden en scholen in de regio ondersteunt zij naar tevredenheid het systeem rondom het kinderen en jongeren in hun behoeften. De tevredenheid en aangetoonde meerwaarde uit zich in continuering van de dienstverlening de komende jaren en rol die van De Kracht wordt gevraagd in de doorontwikkeling van het realiseren van passend onderwijs voor ieder kind.

Voorliggend plan is gebaseerd op de overtuiging en ambitie dat het expertisecentrum duurzaam meerwaarde biedt binnen het onderwijs en in voorzieningen voorliggend aan, in aansluiting op en volgend op het onderwijs.

Korte(re) naam en nieuw motto

De titel van het Businessplan geeft aan dat het expertisecentrum ervoor kiest haar naam in te korten naar 'De Kracht'. Deze korte naam wordt intern en extern al gebezigd en verwijst naar meerdere onderwijstermen als: leerkracht, vakkracht, (extra) mankracht en veerkracht. De korte naam past bij de wens om ook actief de naam Biezonderwijs te communiceren en sluit aan op het *mission statement* van Biezonderwijs: 'Krachtig uniek talent'.

Het expertisecentrum draagt bij haar naam actief het volgende motto uit:

"Speciaal voor ieder kind!"

Missie

De missie geeft de bestaansreden en permanente opdracht van het expertisecentrum weer. De missie luidt:

"De Kracht bouwt samen met partners aan sterke systemen rondom kinderen, zodat zij optimaal en zelfstandig in de huidige en toekomstige samenleving kunnen participeren."

Visie

De Kracht stimuleert de maximale talentontwikkeling van alle kinderen en jongeren, zodat zij optimaal en zelfstandig kunnen participeren in de huidige en toekomstige maatschappij. Wij doen dit op een **verbindende, persoonlijke** en **ontwikkelingsgerichte** wijze. Vanuit ons geloof in de systeembenadering zetten wij onze kwalitatief hoogwaardige expertises in voor kinderen, ouders en professionals binnen – en in aansluiting op – de leeromgeving. Wij zoeken de samenwerking en coproductie met partners in het onderwijs, de (jeugd)zorg, voor- en naschoolse voorzieningen, arbeidsmarkt en andere expertise- en adviesdiensten. Onze duurzame toegevoegde waarde ontleen wij aan een sterke verbinding met het onderwijs van Stichting Biezonderwijs.

Kernwaarden

Als maatschappelijk dienstverlening staat De Kracht voor de kernwaarden: verbindend, persoonlijk en ontwikkelingsgericht. De kernwaarden geven aan vanuit welke houding De Kracht wil werken en wat zij naar haar omgeving wil uitstralen. Verbindend staat voor: 'doorgaande ontwikkellijn', 'ieder kind op de juiste plek' en 'sterke interne verbindingen'. Persoonlijk staat voor: 'betrokken', 'open' en 'bieden van maatwerk'. Ontwikkelingsgericht staat voor: 'proactief', 'creatief' en 'lerende organisatie'. Deze kernwaarden draagt De Kracht intern en extern actief uit, zodat deze herkenbaar zijn.

De Kracht profileert zich op drie functies...

De visie van De Kracht is geconcretiseerd in haar rol binnen drie 'domeinen':

1. een verbindende functie binnen Biezonderwijs;
2. een duurzame en flexibele ondersteuning van het (regulier) onderwijs;
3. een schakel tussen voorzieningen rondom het onderwijs.

Centraal staat de ambitie om iedere vorm van dienstverlening ten goede te laten komen aan het individuele kind. Door het vervullen van een 'scharnierfunctie' wil De Kracht er aan bijdragen dat kinderen een doorgaande ontwikkellijke kunnen doormaken, waarbij onderwijssoorten en andere leefdomeinen nauw op elkaar aansluiten.

Binnen Biezonderwijs

In aansluiting op de wens tot nauwe verbondenheid van het expertisecentrum met Biezonderwijs, vervult De Kracht een interne verbindende rol, geconcretiseerd in vier functies:

1. Verbindende functie: leveren van een bijdrage aan het profiel van Biezonderwijs;
2. Makelaar- en matchingsfunctie: bijdragen aan (interne) mobiliteit en werkgelegenheid;
3. Kwaliteitsimpuls: bijdragen aan innovatie en kwaliteit;
4. Preferred supplier: realiseren van hoogwaardige ondersteuning aan specialistisch onderwijs.

Binnen het (regulier) onderwijs

Het expertisecentrum onderkent dat scholen steeds meer aan kunnen in hun eigen (basis)ondersteuning aan leerlingen en die ontwikkeling doorzet. Tegelijkertijd gelooft zij in een duurzame toegevoegde waarde van haar expertises binnen de zorgstructuren van het regulier onderwijs. Zij is zich er van bewust dat de wijze van inzet van de expertises in de tijd en per regio verschilt. Zij voorziet in duurzame versterking van de kennis en kunde van professionals in het (regulier) onderwijs bij steeds veranderende onderwijs- en ondersteuningsbehoeften.

Het expertisecentrum stelt zich ten doel om alle diensten die zij verleent ten goede te laten komen aan de individuele leerling. Hiertoe richt zij zich tot diverse opdrachtgevers binnen het onderwijs: samenwerkingsverbanden, scholen (leerkrachten, onderwijsondersteunende functies, directie) en ouders.

Buiten het onderwijs

Het expertisecentrum wil een rol vervullen in het leveren van expertise aan kinderen, ouders en professionals *in aansluiting op* de leeromgeving (het onderwijs). Vanuit haar sterke inbedding in zowel het speciaal als regulier onderwijs, is het expertisecentrum als geen ander in staat om een rol te spelen in drie wijzen van aansluiting op de leeromgeving:

- a. voorliggend aan de leeromgeving – vroegsignalering en 'onderwijsklaar maken' van het jonge risicokind;
- b. in aansluiting op de leeromgeving – het realiseren van aansluiting tussen onderwijs en zorg en het realiseren van een tussenvoorziening bij dreigende uitval;
- c. volgend op de leeromgeving – bestendigen van duurzame uitstroom naar vervolgonderwijs of arbeid.

...gefaciliteerd door een flexibele matrixstructuur

Om de expertises van De Kracht beter voor het voetlicht te brengen en zo beter aan te sluiten op de veranderende ondersteuningsvragen van opdrachtgevers, wordt de dienstverlening en de organisatiestructuur van het expertisecentrum gekanteld: van producten en diensten naar negen kernexpertises. De Kracht anticipeert hiermee actief op veranderende marktomstandigheden en toont zich responsief door haar bedrijfsvoering hierop continu aan te passen.

...in sterke verbinding met Biezonderwijs!

De Kracht werkt als een zelfstandige, maatschappelijk ondernemende dienst, maar blijft nadrukkelijk een organisatieonderdeel van Biezonderwijs, om zo de nauwe verbinding met het specialistisch onderwijs van Biezonderwijs te behouden en het expertisecentrum optimaal te benutten als verbindende schakel tussen de scholen binnen de stichting en als verbinding tussen verschillende onderwijssoorten en leefdomeinen. De Kracht draagt daarmee optimaal bij aan de realisatie van de strategische ambities van Biezonderwijs, de ambities binnen het stelsel van passend onderwijs en die binnen het sociaal domein: '1-kind, 1-plan, 1-regisseur'.